

Согласовано:

Начальником МКУ «ОО»

Исполкома АМР

Зайцев С.Ю.

от «17» августа 2020 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1

от «18» августа 2020 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Колобок»

Лодоркина В.Н./

Приказ № 83 «Колобок»

от «17» августа 2020 г.

## Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Колобок» Аксубаевского  
муниципального района Республики Татарстан

на 2020-2024 г.г.

## Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2020 -2024 г.
2. Исходное состояние МБДОУ «Детский сад «Колобок».
- 2.1. Информативная справка.
3. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад «Колобок».
- 3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок».
- 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Колобок».
- 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ «Детский сад «Колобок».
4. Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад «Колобок».
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление программой.

## Паспорт программы развития на 2020-2024 г.

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития «Детский сад «Колобок» на 2020-2024 г.</b>
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li> <li>4. Конституция РФ</li> <li>5. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка</li> <li>6. Устав МБДОУ</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li> </ol>
<b>Разработчики программы</b>	<p>Заведующий МБДОУ - Лодоркина В.Н.          Воспитатель МБДОУ – Маслакова С.Ю.          Воспитатель по обучению татарскому языку – Мустафина С.М.</p>
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется в период с 2020 г. по 2024 г.</p>
<b>Назначение программы</b>	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад «Колобок» за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>

<p><b>Проблема</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов Татарстана; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>- Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</li> <li>- Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</li> <li>- Совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад «Колобок», а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</li> <li>- Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Колобок» в муниципальной и региональной системах образования.</li> <li>- Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад «Колобок», формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</li> <li>- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ,</li> </ul>

	УМК, НРК. - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ, УМК, НРК для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
--	---

## Исходное состояние МБДОУ «Детский сад «Колобок»

### Информативная справка.

Адрес учреждения: 423060, Республика Татарстан, Аксубаевский МР, пгт Аксубаево, ул. 50 лет Октября, дом 10 «Б».

Телефон: 88434427465

Электронная почта: kolobokaks@mail.ru

МБДОУ «Детский сад «Колобок» был открыт в 1965 году на 40 мест. Здание двухэтажное, кирпичное. Рядом расположены: жилые одноэтажные дома, магазин, кафе. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: подъездные пути в хорошем состоянии с твердым покрытием.

Учредитель МБДОУ «Детский сад «Колобок»:

- Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договора с родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы.

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Колобок» - 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходной день.

Руководитель вышестоящего органа МКУ «Отдел образования»: Зайцев Станислав Юрьевич

Руководитель учреждения: Лодоркина Валентина Николаевна. Образование высшее.

МБДОУ «Детский сад «Колобок» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 16 Л 01 №0001643 от 2 декабря 2014года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в соответствии с законами «Об образовании в Российской Федерации», законом РТ «О языках» и других нормативных документов в области образования.

Приоритетное направление воспитательно-образовательного процесса детского сада – формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через

все виды деятельности, совершенствование форм и методов работы детского сада по укреплению здоровья детей, поиск новых направлений в работе с семьей.

Основной действующей программой в детском саду является «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовая.

Кроме основной программы, педагоги детского сада используют программы и технологии:

Воспитательно – образовательная работа во всех группах дошкольного образовательного учреждения реализовывалась через основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;

парциальных программ:

- Программа «Развитие речи» Е.В.Колесникова;
- «Математика» Е.В.Колесникова;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая;
- Региональная программа дошкольного образования. Тебэкнең мәктәпкәчә белем биру программасы Шаехова Р. К.;
- «Юный эколог» от 3-х до 7-ми лет, под редакцией С.Н.Николаева;
- «Физическое воспитание детей» Л.И.Пензулаева;
- Авторские УМК и другие.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- пополнен оборудованием процедурный кабинет;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- покрашены веранды прогулочного участка;
- завезён песок для игры;
- приобретены столы, стулья; посуда.
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО и ФГОС.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду оборудованы кабинеты: физкультурно - музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все кабинеты удобно размещены и оснащены всем необходимым материалом для

посещения детьми. Соответствуют ГОСТу и используется согласно графикам работы с 7 до 17,30 часов в течение дня.

Большое внимание уделяется созданию в группах развивающей среды, максимально приближенной к домашней обстановке, во всех группах - природные уголки, игровые зоны, национальные уголки, физкультурные зоны, игрушки по возрастам, изготовлено много атрибутов к народным играм.

Развивающая предметная среда в ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

### **Проблемный анализ состояния МБДОУ.**

Главная цель разработанной программы ДООУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

### **Анализ результатов деятельности ДООУ.**

В 2020-2021 учебном году в детском саду воспитывается 42 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, из них-19 девочек; 23 –мальчика. Детей инвалидов – нет. Функционируют две разновозрастные группы. Распределение детей по подгруппам. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в МБДОУ.

	2-3 л.	3-4 л.	4 -5 л.	5-6 л.	6 – 7л.
девочки	0	3	4	5	7
мальчики	5	3	4	5	6
Итого	5	6	8	10	13

Образовательная работа с детьми организуется по пяти возрастным подгруппам:

- подгруппа детей первая младшая (2 – 3 лет) - 5 детей;
- подгруппа детей вторая младшая (3 – 4 лет) - 6 детей;
- подгруппа детей среднего возраста (4 -5 лет) – 8 детей;
- подгруппа детей старшего возраста (5- 6 лет) – 10 детей;
- подгруппа детей подготовительная к школе (6 – 7 лет) – 13 детей;

### Распределение детей по группам здоровья

1-я группа	2-я группа	3-я группа	5-я группа
8	32	1	1

### Социальный статус семей воспитанников МБДОУ «Детский сад «Колобок» на 01.09.2020 года

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
26	11	5

### Образовательный уровень семей

Высшее		Средн.-специальное		Среднее	
Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
12	9	22	20	9	7

### Педагогический климат в семье

Благоприятный	Конфликтные отношения
42	0

### Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Дошкольное учреждение в 2019-2020 учебном году посещало - 44 ребёнка. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье: по группам здоровья: 2019год- 1 группа здоровья - 10 детей; 2 группа здоровья - 33 ребенка; 3 группа здоровья-1 ребёнок, 5 группа здоровья – 1 ребёнок, 2020 год- 1 группа здоровья – 8 детей; 2 группа здоровья - 32 ребенок; 3 группа здоровья – 1 ребёнок, 5 группа здоровья – 1 ребёнок.

За истекший год зарегистрировано -16 случаев различных заболеваний. Количество часто болеющих детей -2 ребенка. Пропущено дней по болезни за год в дошкольном учреждении-170. Но в основном повышение % заболеваемости дают дети с хроническими заболеваниями. Один ребенок из 44 страдает хроническим заболеванием. Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. По этой задаче в 2019 году проводился педсовет. В ходе совместного обсуждения на педсовете была разработана с учетом условий нашего сада система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаляющие процедуры. Регулярно и постоянно проводят



утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий воспитатели успешно применяли в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости остается для нас приемлемой.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуются изменения блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

№	Сведения о кадрах	Количество
1	Всего педагогических работников	5
	в том числе воспитателей	4
2	Образовательный уровень:	
	высшее	4
	средне - профессиональное	1
3	Квалификация педагогов	
	первая квалификационная категория	2
	высшая квалификационная категория	1
4	Стаж работы по специальности:	
	От 1 – 10 лет	2

	от 10-20 лет	2
	свыше 20 лет	1
5	Средний возраст педагогических работников:	36
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	-
	Областные (региональные)	3
	Районные (муниципальные)	2
	Курсовая подготовка 2017-2018 уч.г.	100%

### Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Занимаемая должность	Наименование оконченного учебного заведения (год окончания)	Стаж работы (общий, педагогический)	Награждения (грамоты, благодарности, год получения)
1	Камбулова Галина Сергеевна	10.01.1970	Воспитатель	ЧПУ 1989 год.	Общ.-25 года Пед.- 11 лет	-
2	Мустафина Сания Минахметовна	01.02.1967	Воспитатель	НГПИ 2009 год.	Общ.- 33 года Пед.-31 лет	Грамота МО и Н РТ;  Благодарственное письмо МО и Н РТ
3	Маслакова Светлана Юрьевна	15.01.1985	Воспитатель	ИЭУП 2016 год	Общ.-13 лет Пед.- 11 лет	-
4	Деткова Зинаида Андреевна	06.05.1994	Воспитатель	НГПИ 2009 год	Общ.-2 г.10 м. Пед.- 2 м.	-
5	Сруртдинова Эвелина Ришатовна	17.02.1994	Муз. руководитель	РУТИ-ГИТИС	Общ.- 8 л. Пед.- 8 л.	-

Педагогические работники детского сада регулярно проходят курсовую подготовку.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, посещение КМО, участие в муниципальных семинарах и конференциях.

## **Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы**

Уровень усвоения программного материала дошкольниками за:

- 2018-2019 уч. год:

- Высокий уровень усвоения программного материала: конец года - 69,3 %;
- Средний уровень усвоения программного материала: конец года – 27 %;
- Низкий уровень усвоения программного материала: конец года - 3,7%;

- 2019-2020 уч. год:

- Высокий уровень усвоения программного материала: конец года - 80,4 %;
- Средний уровень усвоения программного материала: конец года – 15,8 %;
- Низкий уровень усвоения программного материала: конец года - 3,8 %;

В соответствии с программой накапливается предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов.

### **Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в развитии речи детей, в экологическом воспитании, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
  - совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
  - уделять особое внимание развитию речи, ФЭМП, физической подготовленности;
- Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно- воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1 этап первичного освоения знаний и умений;

2 этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3 этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

### **Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ: заведующий, 4 воспитателя, в том числе воспитатель по обучению тат. яз., 1 музыкальный руководитель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а, прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

### **Перспективы развития**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

В ДОО функционирует две разновозрастные группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, уголок природы, дежурства, физкультурно-игровая зона.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется музыкальный центр.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в зале имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, обручи, кегли др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны «Познание», «Экспериментальный уголок». Воспитателями эстетично оборудованы уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материалы.

В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Республики Татарстан, Аксубаевского района.

В ДОУ имеются технические средства обучения: ноутбук, мультимедия.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: бревна, лестницы, качели, песочницы, луна, оборудование для лазанья и т.д.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последние года приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных и декоративных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищенно.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**Проблемное поле:** содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточно хорошая материальная база учреждения.

### **Концепция Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Колобок»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах**:

*Гуманизации*, предполагающей ориентацию взрослых на личность

ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;



**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

## Цели и задачи Программы Развития

**Целью Программы Развития** ДОУ на период до 2024 года является:

### Цель:

- Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

### Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использовать новые образовательные программы, педагогические технологии, учебные пособия, УМК – говорим по татарски, в обучении детей двум государственным языкам в условиях малокомплектного детского сада.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

### Прогнозируемые результаты реализации Программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ, УМК, НРК;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;

- создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и поселка.
- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

## **Этапы реализации Программы**

**1 этап** - Организационно-аналитический- 2020г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

**2 этап** - Формирующий -2020-2023 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

**3 этап** - Обобщающий -2024г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

## **Элементы риска развития Программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## **Основные направления Программы Развития**

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

### Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Педагогический Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

### Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

### Образовательная система

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников.

### Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений района;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка.

### Основные мероприятия по реализации Программы.

Направление развития	мероприятия	сроки			Ответственные
		2020 2021	2022 2023	2024	
1 Система управления	1.Разработка и принятие Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Колобок»	+			Пед. совет ДОУ

	2.Внесение изменений в образовательную программу ДООУ в соответствии с ФГОС	+			Рабочая группа
	3.Проведение родительских собраний с целью разъяснения концепции	+	+		Заведующая воспитатели
	4.Обеспечение реализации совершенствования работы ДООУ по всем направлениям	+	+	+	Заведующая
<b>2.Иноваци- онная деятель- тно здоровьесбе режению и коррекции</b>					
	1. Разработка проектов «Свой край родной любви и знай», «Формирование этнокультурной компетенции у детей дошкольного возраста»	+	+		Заведующий Воспитатели
	2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов		+		Администрация
	3. Создание условий для работы с детьми с ОВЗ	+	+	+	Администрация
	4.Определение уровня развития каждого ребенка через комплексную диагностику: - физическое развитие - социальное развитие - интеллектуальное развитие	+	+	+	Заведующий Педагоги
<b>3.Условия для развития творческих способност ей детей</b>	1. Создание зоны творчества в группах	+	+	+	Воспитатели
	2.Разработка системы по ознакомлению детей с художественной литературой в ДООУ, семье	+	+	+	Заведующий
	3. Создание условий для формирования у детей творческих способностей через игровую деятельность	+	+	+	Заведующий Воспитатели

	4. Создание портфолио выпускника		+	+	Воспитатели
<b>4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса</b>	1. Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещения; - самообразование; -методическая работа в ДОУ	+	+	+	Заведующий
	2.Использование новых образовательных технологий	+	+	+	Заведующий воспитатели
	3.Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	+	+	+	Воспитатели
	4. Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке в соответствии с ФГОС	+	+	+	Заведующий Педагоги
	5. Создание электронных «портфолио» педагогов			+	Заведующий педагоги
	7. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	Воспитатель
<b>5. Создание условий для всестороннего развития ребенка</b>	1. Обогащение предметно-развивающей среды в группах	+	+	+	воспитатели
	2. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ	+	+	+	воспитатели
	3. Разнообразие форм воспитательно-образовательного процесса	+	+	+	воспитатели
	4. Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями поселка Аксубаево для формирования социально-адаптированной, успешной личности	+	+	+	Администрация ДОУ

	Определение дополнительных возможностей по взаимодействию с поликлиникой, школами, библиотекой	+	+	+	Администрация ДОУ
--	--	---	---	---	-------------------

### **Финансовый план реализации Программы**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Приобретение оборудования и инвентаря для спортзала.	2020-2024	Администрация ДОУ
2.	Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым развивающим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	2020-2024	Администрация ДОУ педагоги
3.	Пополнить методический кабинет методической литературой, пособиями и игрушками	2020-2024	Администрация ДОУ
4.	Обновление детской мебели: кровати	2020-2024	Администрация ДОУ

### **Социальные эффекты:**

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

### **Заключение**

Предлагаемая «Программа развития МДБОУ «Детский сад «Колобок» является результатом творческой деятельности коллектива, родителей и детей. Она появилась не вдруг, не по заказу сверху, а по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии образовательного учреждения. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. У нас было время для серьезного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы, как

- Распространение педагогического опыта.

## Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;



- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Колобок».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад «Колобок».

Пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью  
25 (двадцать пять) листов  
Зав. МБДОУ «Детский сад  
№ 100»

