

Согласовано:

Начальником МКУ «ОО»

Исполкома АМР

Зайцев С.Ю.

от «17» августа 2020 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1

от «18» августа 2020 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Колобок»

Лодоркина В.Н./

Приказ № 83 «Колобок»

от «17» августа 2020 г.

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Колобок» Аксубаевского
муниципального района Республики Татарстан

на 2020-2024 г.г.

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2020 -2024 г.
2. Исходное состояние МБДОУ «Детский сад «Колобок».
- 2.1. Информативная справка.
3. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад «Колобок».
- 3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок».
- 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Колобок».
- 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ «Детский сад «Колобок».
4. Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад «Колобок».
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление программой.

Паспорт программы развития на 2020-2024 г.

Наименование программы	Программа развития «Детский сад «Колобок» на 2020-2024 г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Конституция РФ 5. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка 6. Устав МБДОУ 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ - Лодоркина В.Н. Воспитатель МБДОУ – Маслакова С.Ю. Воспитатель по обучению татарскому языку – Мустафина С.М.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2020 г. по 2024 г.
Назначение программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад «Колобок» за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>

<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов Татарстана; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. - Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. - Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. - Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. - Совершенствование материально-технической базы
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. - Совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад «Колобок», а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. - Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Колобок» в муниципальной и региональной системах образования. - Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад «Колобок», формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ,

	УМК, НРК. - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ, УМК, НРК для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
--	---

Исходное состояние МБДОУ «Детский сад «Колобок»

Информативная справка.

Адрес учреждения: 423060, Республика Татарстан, Аксубаевский МР, пгт Аксубаево, ул. 50 лет Октября, дом 10 «Б».

Телефон: 88434427465

Электронная почта: kolobokaks@mail.ru

МБДОУ «Детский сад «Колобок» был открыт в 1965 году на 40 мест. Здание двухэтажное, кирпичное. Рядом расположены: жилые одноэтажные дома, магазин, кафе. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: подъездные пути в хорошем состоянии с твердым покрытием.

Учредитель МБДОУ «Детский сад «Колобок»:

- Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договора с родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы.

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Колобок» - 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходной день.

Руководитель вышестоящего органа МКУ «Отдел образования»: Зайцев Станислав Юрьевич

Руководитель учреждения: Лодоркина Валентина Николаевна. Образование высшее.

МБДОУ «Детский сад «Колобок» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 16 Л 01 №0001643 от 2 декабря 2014года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в соответствии с законами «Об образовании в Российской Федерации», законом РТ «О языках» и других нормативных документов в области образования.

Приоритетное направление воспитательно-образовательного процесса детского сада – формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через

все виды деятельности, совершенствование форм и методов работы детского сада по укреплению здоровья детей, поиск новых направлений в работе с семьей.

Основной действующей программой в детском саду является «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовая.

Кроме основной программы, педагоги детского сада используют программы и технологии:

Воспитательно – образовательная работа во всех группах дошкольного образовательного учреждения реализовывалась через основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой;

парциальных программ:

- Программа «Развитие речи» Е.В.Колесникова;
- «Математика» Е.В.Колесникова;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая;
- Региональная программа дошкольного образования. Тебэкнең мәктәпкәчә белем биру программасы Шаехова Р. К.;
- «Юный эколог» от 3-х до 7-ми лет, под редакцией С.Н.Николаева;
- «Физическое воспитание детей» Л.И.Пензулаева;
- Авторские УМК и другие.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- пополнен оборудованием процедурный кабинет;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- покрашены веранды прогулочного участка;
- завезён песок для игры;
- приобретены столы, стулья; посуда.
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО и ФГОС.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду оборудованы кабинеты: физкультурно - музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все кабинеты удобно размещены и оснащены всем необходимым материалом для

посещения детьми. Соответствуют ГОСТу и используется согласно графикам работы с 7 до 17,30 часов в течение дня.

Большое внимание уделяется созданию в группах развивающей среды, максимально приближенной к домашней обстановке, во всех группах - природные уголки, игровые зоны, национальные уголки, физкультурные зоны, игрушки по возрастам, изготовлено много атрибутов к народным играм.

Развивающая предметная среда в ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Проблемный анализ состояния МБДОУ.

Главная цель разработанной программы ДООУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

Анализ результатов деятельности ДООУ.

В 2020-2021 учебном году в детском саду воспитывается 42 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, из них-19 девочек; 23 –мальчика. Детей инвалидов – нет. Функционируют две разновозрастные группы. Распределение детей по подгруппам. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в МБДОУ.

	2-3 л.	3-4 л.	4 -5 л.	5-6 л.	6 – 7л.
девочки	0	3	4	5	7
мальчики	5	3	4	5	6
Итого	5	6	8	10	13

Образовательная работа с детьми организуется по пяти возрастным подгруппам:

- подгруппа детей первая младшая (2 – 3 лет) - 5 детей;
- подгруппа детей вторая младшая (3 – 4 лет) - 6 детей;
- подгруппа детей среднего возраста (4 -5 лет) – 8 детей;
- подгруппа детей старшего возраста (5- 6 лет) – 10 детей;
- подгруппа детей подготовительная к школе (6 – 7 лет) – 13 детей;

Распределение детей по группам здоровья

1-я группа	2-я группа	3-я группа	5-я группа
8	32	1	1

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ «Детский сад «Колобок» на 01.09.2020 года

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
26	11	5

Образовательный уровень семей

Высшее		Средн.-специальное		Среднее	
Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
12	9	22	20	9	7

Педагогический климат в семье

Благоприятный	Конфликтные отношения
42	0

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Дошкольное учреждение в 2019-2020 учебном году посещало - 44 ребёнка. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье: по группам здоровья: 2019год- 1 группа здоровья - 10 детей; 2 группа здоровья - 33 ребенка; 3 группа здоровья-1 ребёнок, 5 группа здоровья – 1 ребёнок, 2020 год- 1 группа здоровья – 8 детей; 2 группа здоровья - 32 ребенок; 3 группа здоровья – 1 ребёнок, 5 группа здоровья – 1 ребёнок.

За истекший год зарегистрировано -16 случаев различных заболеваний. Количество часто болеющих детей -2 ребенка. Пропущено дней по болезни за год в дошкольном учреждении-170. Но в основном повышение % заболеваемости дают дети с хроническими заболеваниями. Один ребенок из 44 страдает хроническим заболеванием. Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. По этой задаче в 2019 году проводился педсовет. В ходе совместного обсуждения на педсовете была разработана с учетом условий нашего сада система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаляющие процедуры. Регулярно и постоянно проводят

утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий воспитатели успешно применяли в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости остается для нас приемлемой.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

№	Сведения о кадрах	Количество
1	Всего педагогических работников	5
	в том числе воспитателей	4
2	Образовательный уровень:	
	высшее	4
	средне - профессиональное	1
3	Квалификация педагогов	
	первая квалификационная категория	2
	высшая квалификационная категория	1
4	Стаж работы по специальности:	
	От 1 – 10 лет	2

	от 10-20 лет	2
	свыше 20 лет	1
5	Средний возраст педагогических работников:	36
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	-
	Областные (региональные)	3
	Районные (муниципальные)	2
	Курсовая подготовка 2017-2018 уч.г.	100%

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Занимаемая должность	Наименование оконченного учебного заведения (год окончания)	Стаж работы (общий, педагогический)	Награждения (грамоты, благодарности, год получения)
1	Камбулова Галина Сергеевна	10.01.1970	Воспитатель	ЧПУ 1989 год.	Общ.-25 года Пед.- 11 лет	-
2	Мустафина Сания Минахметовна	01.02.1967	Воспитатель	НГПИ 2009 год.	Общ.- 33 года Пед.-31 лет	Грамота МО и Н РТ; Благодарственное письмо МО и Н РТ
3	Маслакова Светлана Юрьевна	15.01.1985	Воспитатель	ИЭУП 2016 год	Общ.-13 лет Пед.- 11 лет	-
4	Деткова Зинаида Андреевна	06.05.1994	Воспитатель	НГПИ 2009 год	Общ.-2 г.10 м. Пед.- 2 м.	-
5	Сруртдинова Эвелина Ришатовна	17.02.1994	Муз. руководитель	РУТИ-ГИТИС	Общ.- 8 л. Пед.- 8 л.	-

Педагогические работники детского сада регулярно проходят курсовую подготовку.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, посещение КМО, участие в муниципальных семинарах и конференциях.

Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Уровень усвоения программного материала дошкольниками за:

- 2018-2019 уч. год:

- Высокий уровень усвоения программного материала: конец года - 69,3 %;
- Средний уровень усвоения программного материала: конец года – 27 %;
- Низкий уровень усвоения программного материала: конец года - 3,7%;

- 2019-2020 уч. год:

- Высокий уровень усвоения программного материала: конец года - 80,4 %;
- Средний уровень усвоения программного материала: конец года – 15,8 %;
- Низкий уровень усвоения программного материала: конец года - 3,8 %;

В соответствии с программой накапливается предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов.

Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в развитии речи детей, в экологическом воспитании, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
 - совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
 - уделять особое внимание развитию речи, ФЭМП, физической подготовленности;
- Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно- воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1 этап первичного освоения знаний и умений;

2 этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3 этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ: заведующий, 4 воспитателя, в том числе воспитатель по обучению тат. яз., 1 музыкальный руководитель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а, прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Перспективы развития

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

В ДОО функционирует две разновозрастные группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, уголок природы, дежурства, физкультурно-игровая зона.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется музыкальный центр.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в зале имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, обручи, кегли др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны «Познание», «Экспериментальный уголок». Воспитателями эстетично оборудованы уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материалы.

В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Республики Татарстан, Аксубаевского района.

В ДОУ имеются технические средства обучения: ноутбук, мультимедия.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: бревна, лестницы, качели, песочницы, луна, оборудование для лазанья и т.д.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последние года приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных и декоративных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищенно.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточно хорошая материальная база учреждения.

Концепция Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Колобок»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность

ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

Цели и задачи Программы Развития

Целью Программы Развития ДООУ на период до 2024 года является:

Цель:

- Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использовать новые образовательные программы, педагогические технологии, учебные пособия, УМК – говорим по татарски, в обучении детей двум государственным языкам в условиях малокомплектного детского сада.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ, УМК, НРК;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;

- создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и поселка.
- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Этапы реализации Программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2020г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2020-2023 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2024г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития Программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы Развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Педагогический Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений района;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка.

Основные мероприятия по реализации Программы.

Направление развития	мероприятия	сроки			Ответственные
		2020 2021	2022 2023	2024	
1 Система управления	1.Разработка и принятие Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Колобок»	+			Пед. совет ДОУ

	2.Внесение изменений в образовательную программу ДООУ в соответствии с ФГОС	+			Рабочая группа
	3.Проведение родительских собраний с целью разъяснения концепции	+	+		Заведующая воспитатели
	4.Обеспечение реализации совершенствования работы ДООУ по всем направлениям	+	+	+	Заведующая
2.Иновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции					
	1. Разработка проектов «Свой край родной любви и знай», «Формирование этнокультурной компетенции у детей дошкольного возраста»	+	+		Заведующий Воспитатели
	2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов		+		Администрация
	3. Создание условий для работы с детьми с ОВЗ	+	+	+	Администрация
	4.Определение уровня развития каждого ребенка через комплексную диагностику: - физическое развитие - социальное развитие - интеллектуальное развитие	+	+	+	Заведующий Педагоги
3. Условия для развития творческих способностей детей	1. Создание зоны творчества в группах	+	+	+	Воспитатели
	2.Разработка системы по ознакомлению детей с художественной литературой в ДООУ, семье	+	+	+	Заведующий
	3. Создание условий для формирования у детей творческих способностей через игровую деятельность	+	+	+	Заведующий Воспитатели

	4. Создание портфолио выпускника		+	+	Воспитатели
4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	1. Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещения; - самообразование; -методическая работа в ДОУ	+	+	+	Заведующий
	2.Использование новых образовательных технологий	+	+	+	Заведующий воспитатели
	3.Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	+	+	+	Воспитатели
	4. Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке в соответствии с ФГОС	+	+	+	Заведующий Педагоги
	5. Создание электронных «портфолио» педагогов			+	Заведующий педагоги
	7. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	Воспитатель
5. Создание условий для всестороннего развития ребенка	1. Обогащение предметно-развивающей среды в группах	+	+	+	воспитатели
	2. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ	+	+	+	воспитатели
	3. Разнообразие форм воспитательно-образовательного процесса	+	+	+	воспитатели
	4. Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями поселка Аксубаево для формирования социально-адаптированной, успешной личности	+	+	+	Администрация ДОУ

	Определение дополнительных возможностей по взаимодействию с поликлиникой, школами, библиотекой	+	+	+	Администрация ДОУ
--	--	---	---	---	-------------------

Финансовый план реализации Программы

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Приобретение оборудования и инвентаря для спортзала.	2020-2024	Администрация ДОУ
2.	Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым развивающим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	2020-2024	Администрация ДОУ педагоги
3.	Пополнить методический кабинет методической литературой, пособиями и игрушками	2020-2024	Администрация ДОУ
4.	Обновление детской мебели: кровати	2020-2024	Администрация ДОУ

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

Заключение

Предлагаемая «Программа развития МДБОУ «Детский сад «Колобок» является результатом творческой деятельности коллектива, родителей и детей. Она появилась не вдруг, не по заказу сверху, а по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии образовательного учреждения. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. У нас было время для серьезного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы, как

- Распространение педагогического опыта.

Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Колобок».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад «Колобок».

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
25 (двадцать пять) листов
Зав. МБДОУ «Детский сад
№ 10»

